



INDI (INCLUSION-DIVERSITY)

ERASMUS PROJECT KA220-SCH

Σύμπραξη συνεργασίας στην εκπαίδευση ενηλίκων

2021-23

ΣΧΟΛΕΙΑ/ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ

- ▶ Västra Kungsängens förskolor- **Sweden**
- ▶ VRTEC GALJEVICA- **Slovenia**
- ▶ Secretariat for Catholic Education- **Malta**
- ▶ KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN - **Belgium**
- ▶ Kato Polemidia A' Primary School - **Cyprus**
- ▶ St Albert the Great College- **Malta**

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΟΥ:

▶ ΣΥΝΟΨΗ ΕΡΓΟΥ (πρόβλημα, ανάγκες, σκοπός)

- ▶ Στα ευρωπαϊκά νηπιαγωγεία και τα σχολεία, υπάρχει μια συνεχής και αυξανόμενη ροή μεταναστών και ξένων παιδιών. Οι εκπαιδευτικοί έρχονται αντιμέτωποι με ένα πλήθος διαφορετικότητας εντός και εκτός των τάξεων. Ωστόσο, έχουν συχνά περιορισμένη εμπειρία στο πώς να χρησιμοποιούν θετικά την ποικιλομορφία. Χρειάζονται πληροφορίες, μεθόδους διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένων εργαλείων και διαδραστικού υλικού για να αυξήσουν τη συμπερίληψη της διαφορετικότητας εντός και εκτός των τάξεων.
- ▶ Ο κύριος σκοπός του έργου είναι να καταστήσει δυνατή την ενεργό συμμετοχή των μεταναστών και των ξένων παιδιών και των γονέων τους αυξάνοντας τη γνώση των εκπαιδευτικών για τη γλώσσα, τις πολιτιστικές διαφορές, τον ξάδελφο, τη θρησκεία, τις παραδόσεις κ.λπ. μεταξύ των δασκάλων και των παιδιών για τη βελτίωση της αλληλεπίδρασης μεταξύ εκπαιδευτικών, παιδιών και γονέων.

ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

- ▶ Στόχος μας είναι να παρέχουμε **νέα εργαλεία και υλικό** σχετικά με την ποικιλομορφία και τη διαπολιτισμική εκπαίδευση.
- ▶ Το έργο έχει διάρκεια 36 μηνών και προορίζεται για νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία, τα οποία ενδιαφέρονται για την κοινωνική ένταξη των παιδιών μεταναστών και ξένων, καθώς και για να φέρουν την παγκόσμια πολυμορφία στην κατώτερη εκπαίδευση για την επίτευξη των ακόλουθων συγκεκριμένων στόχων:
 - **κατανόηση και ανάλυση των μαθησιακών αναγκών και προτιμήσεων των εκπαιδευτικών** που εργάζονται με μετανάστες και αλλοδαπά παιδιά σε αλληλεπίδραση με τους γονείς τους.
 - **σχεδιασμός των υλικών και των εργαλείων σχετικά με την ποικιλομορφία και την κοινωνική ένταξη** που θα χρησιμοποιούν οι δάσκαλοι νηπιαγωγείων και σχολείων στις τάξεις και η αλληλεπίδραση με τους γονείς.
 - **η βελτίωση της ποιότητας της διδακτικής πρακτικής των εκπαιδευτικών.**
 - **ανάπτυξη διασυννοριακής συνέργειας** για την ανταλλαγή ορθών πρακτικών μεταξύ οργανισμών.

ΠΡΟΙΟΝΤΑ-ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΡΓΟΥ:

- ▶ - 5 Διακρατικές Συναντήσεις Έργου σε 5 διαφορετικές χώρες.
- ▶ - Παραγωγή 3 πνευματικών αποτελεσμάτων.
- ▶ - Δοκιμή πνευματικών αποτελεσμάτων.
- ▶ - Εκδηλώσεις πολλαπλασιασμού και διάδοση.

ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

- ▶ - έναν ιστότοπο έργου με υλικά, δραστηριότητες, εργαλεία και συμβουλές για νηπιαγωγούς και δασκάλους.
- ▶ - γραπτό εγχειρίδιο / εργαλειοθήκη για δασκάλους νηπιαγωγείου και σχολείου παιδιών μεταναστών και ξένων
- ▶ - ψηφιακή ιστορία/παραμύθι για την ποικιλομορφία και διαφορετικότητα

• **Λογότυπο έργου:** Οι εταίροι συμφώνησαν να δημιουργήσουν ένα λογότυπο από κοινού. Κάθε συνεργάτης θα προσθέσει ένα μέρος στο λογότυπο. Κάθε συνεργάτης θα έχει 10 ημέρες για να ολοκληρώσει το μέρος του και να στείλει την εικόνα στον επόμενο συνεργάτη μέσω email. Η Σλοβενία θα ξεκινήσει πρώτη και θα στείλει το πρώτο μέρος του λογότυπου στην Κύπρο έως τις 3 Μαρτίου. Η Κύπρος θα στείλει το έργο της στη Μάλτα έως τις 13 Μαρτίου, η Μάλτα θα το στείλει στο Βέλγιο έως τις 23 Μαρτίου και το Βέλγιο θα το στείλει στη Σουηδία έως τις 2 Απριλίου.





INDI (Inclusive Diversity): η μασκότ του έργου



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αναμένουμε τα ακόλουθα αποτελέσματα κατά τη διάρκεια του έργου και μετά την ολοκλήρωσή του:

Επαγγελματική ανάπτυξη:

- **ανάπτυξη καλών πρακτικών** εκπαιδευτικού έργου στην εργασία με παιδιά μετανάστες ως άτομα.
- **ανάπτυξη καλών πρακτικών ένταξης** και συνεργασίας με το νηπιαγωγείο ή το δημοτικό σχολείο για τις οικογένειες παιδιών μεταναστών με στόχο την ολοκληρωμένη ανάπτυξη του παιδιού και στα δύο περιβάλλοντα.
- **ανάπτυξη γλωσσικών ικανοτήτων**
 - **ανάπτυξη πολυπολιτισμικής δράσης** και αποδοχή της διαφορετικότητας,
- **ανάπτυξη διοικητικών και οργανωτικών ικανοτήτων** των εταίρων και προώθηση της χρήσης των ΤΠΕ σε όλο το εκπαιδευτικό έργο.
- **Βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου** στον τομέα της εργασίας με ευάλωτες ομάδες παιδιών (μετανάστες) και τις οικογένειές τους.
- **ανάπτυξη και ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ οργανισμών εταίρων** με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου με τα παιδιά μεταναστών και τις οικογένειές τους,
 - **ανάπτυξη νέων και αποτελεσματικών μορφών συνεργασίας** με γονείς παιδιών μεταναστών
 - **ανταλλαγή εμπειριών** μεταξύ οργανισμών εταίρων στον τομέα της ένταξης,
 - **5 Συναντήσεις Διακρατικού Έργου** σε 5 διαφορετικές χώρες.

ΣΥΣΧΕΤΙΣΜΟΣ ΜΕ Α.Π., ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Για την προώθηση της ομαλής ένταξης των μαθητών/ριών με μεταναστευτική βιογραφία στα σχολεία, το Υ.Π.Π.Α.Ν. υιοθετεί το διαπολιτισμικό μοντέλο, στο πλαίσιο των παιδαγωγικών προσεγγίσεων και πρακτικών που προωθεί και της ευρύτερης εκπαιδευτικής πολιτικής του, θεωρώντας ότι αυτό αποτελεί την αποτελεσματικότερη εκπαιδευτική στρατηγική, που μπορεί να συμβάλει στην αλληλοαποδοχή, στην καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και στην εξάλειψη αρνητικών στερεοτύπων και προκαταλήψεων μεταξύ των παιδιών. Η φιλοσοφία που διέπει την πολιτική ένταξης των υπηκόων χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των υπηκόων τρίτων χωρών στο εκπαιδευτικό σύστημα συμπυκνώνεται στους πιο κάτω στόχους της προσπάθειας για εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού μας συστήματος:

Δημοκρατικό σχολείο που ενσωματώνει και δεν αποκλείει. Αυτό σημαίνει ισότητα ευκαιριών για πρόσβαση, συμμετοχή, επιτυχία και εσωσχολική «μεταχείριση», με σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα του μαθητικού πληθυσμού, καθώς και στις ατομικές ανάγκες.

Σχολικό σύστημα/παιδεία που αναγνωρίζει και αποδέχεται πλήρως τη διαφορετικότητα, τον πλουραλισμό (πολιτιστικό, γλωσσικό, θρησκευτικό) και την πολλαπλή νοημοσύνη